



# Русская Академия Ремесел

Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования  
Свидетельство Министерства юстиции РФ 7714041778 от 13.11.2013 г. лицензия Департамента образования города Москвы № 037362 от 11.04.2016 г.

Исх.№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель Педагогического совета

НОЧУ ДПО «РАР»

Матвиенко Н.Н.

«20» апреля 2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор

НОЧУ ДПО «РАР»

Е.А. Просвирина.



«20» апреля 2021 г.

**Принято на заседании Общего собрания учредителей 22 марта 2021 года**

**Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Русская Академия Ремесел»**

**Программа развития на 2021-2024 гг.**

## Общая характеристика НОЧУ ДПО «РАР»

<b>Наименование</b>	Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Русская Академия Ремесел»
<b>Тип</b>	некоммерческая организация
<b>Вид</b>	Образовательная организация дополнительного профессионального образования
<b>Юридический адрес:</b>	г. Москва, Нижняя Сыромятническая дом 11, корпус 52
<b>Телефон</b>	+7 499 343 9721
<b>Е-mail</b>	artkursy.ru@gmail.com
<b>Фактический адрес:</b>	г. Москва, Нижняя Сыромятническая дом 11, корпус 52
<b>Банковские реквизиты</b>	ОГРН1107799035387 Р/С 40703810900000015438 в ПАО Банк ЗЕНИТ К/С 30101810000000000272 БИК 044525272
	ИНН 7709444552 КПП 770901001
<b>ФИО ректора</b>	Просвирина Евгения Анатольевна

НОЧУ ДПО «РАР» - одно из инновационных образовательных учреждений системы дополнительного профессионального образования г. Москвы в области повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения рабочих, служащих в области антикварного и ювелирного дела, кузнечного ремесла, печного дела, дизайна по отраслям, а также специалистов высшего звена в области прикладного искусства, строительства, архитектуры, дизайна и оценочной деятельности.

НОЧУ ДПО «РАР» представляет собой открытую образовательную систему, которая осуществляет интенсивный взаимообмен и взаимодействие со средой; проявляет способность гибкого реагирования на меняющиеся социально-экономические реалии; предоставляет широкий спектр образовательных услуг, адекватно реагирует на изменения внешней среды.

Управление НОЧУ ДПО «РАР» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы, на основании Устава организации и иных локальных нормативных актов.

**Миссия НОЧУ ДПО «РАР»:** **Растить профессионалов, чьё мастерство станет гарантом места в жизни.**

**Проблема, над решением которой работает коллектив:** создание системы менеджмента качества НОЧУ ДПО «РАР» на основе требований международных стандартов ISO серии 9000, приведение в соответствие программ к профессиональным стандартам и требованиям движения «Молодые профессионалы».

Сформированная система управления отвечает следующим требованиям:

- 1) соответствие механизма управления возможностям субъекта и сложности объекта;
- 2) наличие хорошо отработанной обратной связи, резервов и возможности коррекции управляющей функции;
- 3) оптимальный выбор критериев оценки;
- 4) учет человеческого фактора в управлении;
- 5) в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных пандемией адекватное и всестороннее реагирование, направленное на сохранение здоровья всех участников образовательного

процесса.

Организация удовлетворяет, прежде всего, образовательные потребности слушателей в области получения дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по программам в сфере искусства, строительства, инженерии, архитектуры и дизайна.

Сегодня эффективность деятельности организации во многом определяется достаточно высоким уровнем организационно-экономического развития. Организация обеспечивает основную образовательную деятельность за счет доходов, полученных из внебюджетных источников, оказания платных образовательных услуг. Это позволяет сохранить научно-педагогический потенциал организации, обеспечить планомерное повышение квалификации преподавателей, развивать материальную базу и тем самым вести подготовку специалистов на уровне современных требований.

**На ближайшие 3 года приоритетными направлениями работы являются:**

- 1) повышение качества и привлекательности программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых в организации;
- 2) разработка и внедрение системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования;
- 3) развитие системы стимулирования работы педагогического коллектива;
- 4) развитие кадровых ресурсов организации;
- 5) мониторинг реализации результатов деятельности организации;
- 6) создания отраслевых объединений граждан по профессиям для обмена опытом.

Необходимость разработки инновационного проекта развития НОЧУ ДПО «РАР» вызвана требованиями к повышению качества подготовки выпускников, которые должны обеспечить формирование инновационной экономики России. Это определяет приоритетность решения задачи «Разработка и внедрение системы оценки качества профессионального образования» и превращает это направление в системообразующий компонент всего проекта.

### **Цель разработки и реализации инновационного проекта развития**

**Цель проекта:** формирование системы подготовки высококвалифицированных рабочих кадров нового поколения, востребованных рынком труда и мотивированных к профессиональной деятельности в условиях инновационного развития России до 2025 г. на основе современного научного, методического, информационного и инфраструктурного обеспечения образовательного процесса.

### **Задачи, реализуемые в рамках инновационного проекта развития, и их проблемно-ориентированный анализ**

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) обеспечить перспективное развитие НОЧУ ДПО «РАР» как инновационной образовательной организации ДПО;
- 2) создать современную информационную среду как технологическую базу, обеспечивающую переход НОЧУ ДПО «РАР» в режим инновационного развития и формирующую условия для качественного обновления образовательной системы и повышения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- 3) осуществить обновление воспитывающей среды НОЧУ ДПО «РАР» в целях усиления

мотивации к деятельности в профессиональной сфере и общекультурной подготовки выпускников;

- 4) разработать модель взаимодействия НОЧУ ДПО «РАР» с работодателями на разных этапах освоения профессиональных стандартов;
- 5) совершенствовать процесс взаимодействия НОЧУ ДПО «РАР» со всеми субъектами государственно-частного партнерства в области подготовки квалифицированных выпускников по специальностям, реализуемым в НОЧУ ДПО «РАР»;
- 6) внедрить действенные механизмы управления качеством дополнительного профессионального образования (развитие системы менеджмента качества, введение независимой итоговой аттестации выпускников с участием работодателей);
- 7) осуществить работу по развитию маркетинговых и социологических исследований, способных обеспечить связь НОЧУ ДПО «РАР» с потребителями на рынке труда и всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;
- 8) внедрить современные финансово-экономические механизмы стимулирования деятельности педагогического коллектива;
- 9) стимулировать с помощью механизмов аттестации педагогических работников целенаправленное, непрерывное повышение уровня их квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- 10) внедрение рейтинговой оценки деятельности педагогических работников;
- 11) разработать и внедрить программу повышения квалификации и саморазвития педагогических кадров, ориентированную на формирование новых ценностей профессионального образования, его гуманистической парадигмы, на освоение новых образовательных и информационных технологий;
- 12) разработать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность НОЧУ ДПО «РАР» как инновационного центра социально-гуманитарного образования;
- 13) создать и внедрить систему информационной поддержки образовательной деятельности, способную обеспечить руководство НОЧУ ДПО «РАР» сведениями о состоянии процессов через индикаторы и показатели достижения поставленных целей;
- 14) разработать в помощь работодателям систему индикаторов деятельности НОЧУ ДПО «РАР» для осуществления наблюдения за реализацией программы развития;
- 15) организовать и стимулировать диссеминацию инновационного опыта НОЧУ ДПО «РАР» на основе единой информационно-образовательной сети;
- 16) создание добровольной общественной структуры «Ассамблея выпускников НОЧУ ДПО РАР» из числа выпускников НОЧУ ДПО РАР для их самостоятельного вхождения в народное хозяйство РФ и в рыночные отношения;
- 17) продолжить, расширить и совершенствовать систему дистанционного образования по всем программам, укрепить связь обучающихся онлайн с практической базой работодателей в регионах РФ.

Выбор задач определен необходимостью реализации всех направлений проекта. Их единство составляет специфику российского метода подготовки специалистов, обеспечивая его привлекательность, востребованность выпускников системы ДПО на рынке труда и их готовность к инновационной деятельности в профессиональной сфере.

В соответствии с поставленными задачами инновационный образовательный проект включает в себя три взаимосвязанных направления, внутри каждого из которых выделены конкретные мероприятия и определены индикаторы, обеспечивающие контроль качества

реализации различных аспектов подготовки высококвалифицированных кадров.

## **Направление 1. Повышение качества и привлекательности дополнительных профессиональных программ, реализуемых в НОЧУ ДПО «РАР»**

### **Анализ ситуации**

Деятельность НОЧУ ДПО «РАР» осуществляется в соответствии с реализацией Концепции развития дополнительного профессионального образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26 марта 2020 г. № 742-р «Об утверждении Специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц пред пенсионного возраста на период до 2024 г., плана мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц пред пенсионного возраста на период до 2024 г.

Основной целью деятельности НОЧУ ДПО «РАР» является изменение содержания и качества профессиональной подготовки/переподготовки специалистов (рабочих, служащих и т.д.) по отраслям.

Для достижения этой цели были использованы в работе программы **следующие программы:**

#### **1. Ювелирное дело:**

- 1.1. Филигрань.
- 1.2. Экспертно-оценочная деятельность в ювелирном и ломбардном деле»
- 1.3. Литье для ювелиров.
- 1.4. Гравировка
- 1.5. Художественные эмали.
- 1.6. Скетчинг для ювелиров.

#### **2. Ломбардное дело**

- 2.1. Бухгалтерский учет в ломбардном деле.
- 2.2. Товароведение в ювелирном и ломбардном деле.

#### **3. Реставрационные работы**

- 3.1. Реставрация живописи
- 3.2. Реставрация керамики и фарфора
- 3.3. Реставрация мебели.
- 3.4. Реставрация и воссоздание позолоты.
- 3.5. Сметное дело в реставрации.
- 3.6. Реставрация художественной кожи

#### **4. Проектирование**

- 4.1. Проектирование малых строительных форм.
- 4.2. Визуализация и оформление проекта.

#### **5. Строительные профессии**

- 5.1. Столяр.
- 5.2. Печник.
- 5.3. Плотник.

5.4. Сварщик аргонной сварки.

5.5. Облицовщик.

5.6. Мраморщик-гранитчик.

5.7. Камне обработчик.

## **6. Антикварное дело**

6.1. Эксперт оценщик;

6.2. Аудитор;

6.3. Аукционист;

6.4. Коллекционер.

6.5. Галлерист.

## **7. Роботизация и автоматизация.**

7.1. Робототехник.

7.2. Оператор на станках с ЧПУ.

7.3. Оператор 3 Д печати.

Программы разработаны с целью формирования у обучающихся практических навыков в избранной профессии, развитие и углубление профессиональных компетенций, совершенствование трудовых функций.

С учетом того, что одной из приоритетного направления Программ развития образования до 2024 года является популяризация рабочих профессий, перечисленные программы помогает сформировать комплекс трудовых функций в избранной профессии с учетом требования профессиональных стандартов и современного уровня технологий.

Программы строятся на сочетании практических тренингов по отработке ключевых умений, изучения теоретического материала и решения ситуационных задач на практике.

## **Направление 2. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного профессионального образования в НОЧУ ДПО «РАР»**

### **Анализ ситуации**

Актуальность задачи обеспечения качества дополнительного профессионального образования определяется рядом объективных причин, которые нашли отражение в документах европейского значения, в частности в Болонской декларации.

В выступлениях руководства страны по вопросам образовательной политики определена главная задача российской образовательной политики - обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Решение поставленной задачи в современных условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и труда возможно только при объединении лучших традиций российской образовательной системы и современных принципов менеджмента качества дополнительного профессионального образования.

В мае 2017 года руководством НОЧУ ДПО «РАР» было принято решение о необходимости начала работы по формированию системы менеджмента качества.

**К внешним целям внедрения системы оценки качества относятся:**

- 1) повышение престижа организации, создание собственного бренда;
- 2) стремление стать одним из организаций ДПО, имеющих эффективно функционирующую систему оценки качества образования;

- 3) повышение востребованности специалистов на рынке труда;
- 4) ориентация не только на удовлетворение выявленных требований потребителей, включая работодателей, а на предвосхищение их потребностей и желаний.

**К внутренним целям внедрения системы оценки качества относятся:**

- 1) достижение качественного уровня слушателей, превышающего уровень других аналогичных образовательных организаций;
- 2) быстрое открытие новых востребованных профессий согласно ТОП 50, а также профессий: станочник с IT программным управлением, фрезеровщик, токарь, лекальщик, наладчик-программист CNC, оптик-механик, сборщик-монтажник, контролер.
- 3) использование новых образовательных и информационных технологий, внедрение в образовательный процесс компетентностного подхода в обучении;
- 4) улучшение управляемости организацией и персонификация ответственности педагогических работников за качество.

**Достижение заявленных целей в области внедрения системы оценки качества образования потребует решения следующих задач:**

- 1) внедрить действенные механизмы управления качеством дополнительного профессионального образования (развитие системы менеджмента качества, введение независимой итоговой аттестации выпускников с участием работодателей);
- 2) осуществить работу по развитию маркетинговых и социологических исследований, способных обеспечить связь организации с потребителями на рынке труда и всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;
- 3) разработать технологии формирования компетентностей, обозначенных в профессиональных стандартах;
- 4) осуществлять опору на открытость организации, сетевое взаимодействие с социальными партнерами, работодателями, включение их в систему оценки качества образования;
- 5) проводить ориентацию на участие общественных институтов в развитии организации.

**Выбор целей и задач определен необходимостью комплексной реализации всех направлений инновационного проекта развития организации, включая:**

- 1) повышение привлекательности программ профессионального образования, реализуемых в организации;
- 2) развитие ориентированной на результат системы стимулирования работы педагогического коллектива;
- 3) развитие кадровых ресурсов организации, направленных на формирование актуальные компетенций педагогических и руководящих работников, определяемых приоритетными направлениями реформирования образовательной системы Российской Федерации;

**Мониторинг реализации результатов деятельности НОЧУ  
ДПО «РАР»**

**Анализ ситуации**

Целью мониторинговых исследований реализации результатов деятельности является обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса в НОЧУ ДПО «РАР» аналитическое обобщение результатов деятельности, выделение наиболее типичных признаков успеха организационно-управленческой и педагогической деятельности организации, разработка перспектив ее развития.

Системный мониторинг, как составная часть системы менеджмента качества образовательной деятельности позволяет своевременно выявлять и корректировать результаты деятельности НОЧУ ПО «РАР».

Мониторинг предполагает комплекс взаимосвязанных мероприятий, в том числе:

- 1) определение чётких и недвусмысленных показателей и параметров, являющихся предметом мониторинга;
- 2) нормативное определение, какие меры и решения могут быть приняты на основе значений индикаторов, включённых в систему мониторинга (в систему входят только те индикаторы, которые дают информацию для управленческих решений);
- 3) установление по каждому направлению мониторинга источников информации для исчисления индикаторов;
- 4) назначение лиц и структур, ответственных за сбор информации для исчисления индикаторов системы мониторинга, за определение значений индикаторов и составление соответствующих отчётов;
- 5) нормативное определение процедуры и регламента мониторинга;

**Системный мониторинг реализации результатов деятельности НОЧУ ДПО «РАР» осуществляется через:**

- 1) мониторинг учебной деятельности;
- 2) мониторинг управленческой деятельности;
- 3) мониторинг научно-методической деятельности;
- 4) мониторинг дополнительных образовательных услуг;
- 5) мониторинг организационных условий деятельности;
- 6) мониторинг внешних условий, влияющих на деятельность организации;
- 7) информационный мониторинг.

Респондентами мониторинговых исследований, проводимых в организации, являются абитуриенты, студенты, педагоги, выпускники, работодатели, социальные партнеры.

Критерии мониторинговых исследований **реализации результатов деятельности** сформулированы через систему показателей:

- 1) профессионально-личностная результативность, касающаяся различных сторон профессионального и личностного развития слушателя;
- 2) сформированность целостного образовательного пространства;
- 3) информатизация (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности).
- 4) эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.).
- 5) научно-методическая обеспеченность образовательного процесса.
- 6) оснащённость материально-технической базы.
- 7) участие работодателей и социальных партнеров в образовательном процессе.

## **Результаты и продукты, получаемые по окончании реализации инновационного проекта развития НОЧУ ДПО «РАР»**

Императив инновационного развития России ставит, как одну из ключевых, задачу подъема образования. Именно образование - как система формирования интеллектуального капитала нации и как одна из главных сфер производства инноваций - создает базовые условия для быстрого роста рынков на основе быстрого обновления технологий и продуктов. Образование выступает первым звеном инновационной цепочки «образование - исследования - массовое освоение инноваций».

Основная тенденция, заложенная в модели «Российское образование 2021», - расширение возможностей для каждого, построение и реализация гибких образовательных программ, которые призваны обеспечить четыре направления.

Во-первых, это доступность качественного образования. То есть возможность для каждого получить хорошее образование независимо от места жительства, социального положения и состояния здоровья.

Во-вторых, содержание образования должно быть обновлено таким образом, чтобы обеспечить инновационное развитие экономики и общества. То есть система образования будет нацелена на формирование творческих способностей, умений решать проблемы, навыков участия в проектной работе, способностей ориентироваться в условиях быстрой смены технологий.

В-третьих, образование должно стать непрерывным - то есть человек в течение всей жизни сможет учиться и переучиваться, чтобы всегда быть успешным на меняющемся рынке труда.

В-четвертых, система образования должна стать по-настоящему открытой для общества и быть ориентирована на потребителя образовательных услуг.

**В ходе реализации проекта предполагается получить конкретные результаты, продукты:**

- выполнение региональной потребности в подготовке специалистов по рабочим профессиям, в том числе по ТОП 50.
- повышение качества практико ориентированного образования;
- реализация программных и инструментальных оснований социально образовательного партнерства и сетевого взаимодействия НОЧУ ДПО «РАР» с образовательными учреждениями для обеспечения качества выполнения образовательных потребностей и услуг в контексте повышения качества образования;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов как ресурс для совершенствования содержания и технологий образования в контексте непрерывного образования;
- создание отраслевых образовательных стандартов методики практического обучения онлайн слушателей, обучающихся дистанционно в мастерской, предприятии, дома, на удаленке при помощи средств обратной связи сети интернет;
- создание общественной добровольной организации из числа выпускников НОЧУ ДПО РАР Ассамблея выпускников.