



Русская Академия Ремесел

Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования
Свидетельство Министерства юстиции РФ 7714041778 от 13.11.2013 г.; лицензия Департамента образования города Москвы № 037362 от 11.04.2016 г.

Исх.№ _____ от _____ 201__ г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Педагогического
Совета
НОЧУ ДПО «РАР»
Матвиенко Н.Н.

« 03 » 03 _____ 20 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
НОЧУ ДПО «РАР»
Просвирина Е.А.

_____ 20 20 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ-КОЛЯСОЧНИКОВ В НОЧУ ДПО «РАР»

Глава 1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ от 24.11.1995 г.№ 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ОВЗ).

1.3. В целях реализации положений законодательных актов РФ в НОЧУ ДПО «РАР» проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Глава 2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В Учреждении созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ (инвалиды-колясочники) в здания и помещения НОЧУ ДПО «РАР» включая:

Наименование мат-технических средств	Характеристики
Въезд на территорию	Раздвижные ворота для проезда личного автомобиля или инвалидной коляски
Входная группа	Пандус для заезда инвалидной коляски и поручни
Лифт	Грузовой лифт с шириной дверного проема более 1 метра
Двери	Распашные с шириной дверного проема более 90 см
Кабинеты и рабочие места	Расстояние между партами или столами для практических манипуляций с инструментами или материалами более 1 метра, низкие рабочие поверхности

Библиотечные шкафы	Книжные полки на уровне 45 см от уровня пола
Кабинет ИКТ	Выделены рабочие места для работы с информационно-поисковыми системами и для доступа к электронным ресурсам
Обед	Доставка обеда на рабочее место ассистентом из столовой Учреждения

2.2.А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.3. Для сопровождения обучающихся с ОВЗ по территории Учреждения и для помощи в организации образовательного процесса назначается персональный ассистент из числа работников Учреждения.

2.4. Обучающиеся с ОВЗ (инвалиды-колясочники) могут получить образование по программе профессионального обучения **по профессии «Ювелир»** в очной и очно-заочной форме обучения, а также по программам повышения квалификации, для обучающихся имеющих квалификацию «Ювелир»: «Ломбардное дело» и «Основы геммологии в ломбардном деле».

2.5. Обучающиеся с ОВЗ также могут осваивать авторскую программу с получением профессионального сертификата по направлению «Мультипликация» с освоением сквозных компетенций в области художественного рисунка, лепки, скетчинга, основ операторской работы, а также создании мультипликации для сети Интернет.

2.6. На обучение в Учреждение по программам профессионального обучения и программам повышения квалификации могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Учреждении по заявленным программам профессионального обучения или программа дополнительного профессионального образования.

2.7. Обучение лиц, указанных в пункте 2.1. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.8. Для лиц, указанных в пункте 2.1. разработка адаптированных программ не требуется. Обучение проходит на общих началах.

2.9. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.10. Дистанционная подача документов на обучение.

2.10.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в Учреждение в электронной форме. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес Учреждения.

2.10.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2.10.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес Учреждения (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.11. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной очной формам получения образования.

2.12. При обучении, с элементами дистанционного, Учреждение осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

Глава 3. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами аттестационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.