



Русская Академия Ремёсел

Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования
Свидетельство Министерства юстиции РФ №7714041778 от 13.11.2013 г., лицензия Департамента образования города Москвы №037362 от 11.04.2016 г.

Исх.№ _____ от _____ 201 ____ г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Педагогического совета
НОЧУ ДПО «РАР»
Н.Н. Матвиенко

Н.Н. Матвиенко

«24» января 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
НОЧУ ДПО «РАР»
Е.А. Просвирина

Е.А. Просвирина

«24» января 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИЦ С ОВЗ (СЛАБОСЛЫШАЩИХ) В НОЧУ ДПО «РАР»

Глава 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ от 24.11.1995 г.№ 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ОВЗ).

1.3. В целях реализации положений законодательных актов РФ в НОЧУ ДПО «РАР» проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ГЛАВА 2 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. В Учреждении созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ (слабослышащие) в здания и помещения НОЧУ ДПО «РАР» включая:

Наименование мат-технических средств	Характеристики
Въезд на территорию	Раздвижные ворота для проезда личного автомобиля или инвалидной коляски
Входная группа	Пандус для заезда инвалидной коляски и поручни
Лифт	Грузовой лифт с шириной дверного проема более 1 метра
Двери	Распашные с шириной дверного проема более 90 см
Кабинеты и рабочие места	Расстояние между партами или столами для практических манипуляций с инструментами или материалами более 1 метра, низкие рабочие поверхности
Библиотечные шкафы	Книжные полки на уровне 45 см от уровня пола
Кабинет ИКТ	Выделены рабочие места для работы с информационно-поисковыми системами и для доступа к электронным ресурсам
Обед	Доставка обеда на рабочее место

2.2.А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.3. Для сопровождения обучающихся с ОВЗ по территории Учреждения и для помощи в организации образовательного процесса назначается персональный ассистент из числа работников Учреждения.

2.4. Обучающиеся с ОВЗ (слабослышащие) могут получить образование по программе профессионального обучения по профессии «Ювелир» в очной иочно-заочной форме обучения, а также по программам повышения квалификации, для обучающихся имеющих квалификацию «Ювелир»: «Ломбардное дело» и «Основы геммологии в ломбардном деле».

2.5. Обучающиеся с ОВЗ также могут осваивать авторскую программу с получением профессионального сертификата по направлению «Мультипликация» с освоением сквозных компетенций в области художественного рисунка, лепки, скетчинга, основ операторской работы, а также создании мультипликации для сети Интернет.

2.6. На обучение в Учреждение по программам профессионального обучения и программам повышения квалификации могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в Учреждении по заявленным программам профессионального обучения или программа дополнительного профессионального образования.

2.7. Обучение лиц, указанных в пункте 2.1. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.8. Для лиц, указанных в пункте 2.1. разработка адаптированных программ не требуется. Обучение проходит на общих началах.

2.9. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.10. Дистанционная подача документов на обучение.

2.10.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в Учреждение в электронной форме. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес Учреждения.

2.10.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2.10.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес Учреждения (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.11. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной очной формам получения образования.

2.12. При обучении, с элементами дистанционного, Учреждение осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

ГЛАВА 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами аттестационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.