



# *Русская Академия Ремесел*

Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования  
Свидетельство Министерства юстиции РФ 7714041778 от 13.11.2013 г. лицензия Департамента образования города Москвы № 037362 от 11.04.2016 г.

Исх.№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_г.

**Принято на заседании Общего собрания учредителей  
Протокол № 03/17 от 03 февраля 2026 г**

**Некоммерческое образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Русская Академия Ремесел»**

**Программа развития  
на 2027-2030 год  
(версия 1:0)**

## **Общая характеристика НОЧУ ДПО «РАР»**

<b>Наименование</b>	Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Русская Академия Ремесел»
<b>Тип</b>	некоммерческая организация
<b>Вид</b>	Образовательная организация дополнительного профессионального образования
<b>Юридический адрес:</b>	105120 г. Москва, улица Нижняя Сыромятническая дом 11 стр. 52
<b>Телефон</b>	+7 499 343 9721
<b>E-mail</b>	
<b>Фактический адрес:</b>	105120 г. Москва, улица Нижняя Сыромятническая дом 11 стр. 52
<b>Банковские реквизиты</b>	Расчётный счёт 40703 810 7 3800 0013459 Наименование ПАО Сбербанк БИК 044525225 Корсчёт 30101 810 4 0000 0000225 ИНН 7707083893 КПП 773643001
	ИНН 7709444552 КПП 770801001
<b>ФИО ректора</b>	Просвирина Евгения Анатольевна

НОЧУ ДПО «РАР» – одно из инновационных образовательных учреждений системы дополнительного профессионального образования г. Москвы в области повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессиональному образованию рабочих, служащих в области ювелирного дела, кузнецкого ремесла, печного дела, дизайна по отраслям, а также специалистов высшего звена в области строительства, архитектуры, дизайна и оценочной деятельности.

НОЧУ ДПО «РАР» представляет собой открытую образовательную систему, которая осуществляет интенсивный взаимообмен и взаимодействие с международной образовательной средой; проявляет способность гибкого реагирования на меняющиеся социально-экономические реалии; предоставляет широкий спектр образовательных услуг, адекватно реагирует на импульсы внешней среды.

Управление НОЧУ ДПО «РАР» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы, на основании Устава организации и иных локальных нормативных актов.

**Миссия НОЧУ ДПО «РАР»:** свободный доступ к образовательным ресурсам РАР граждан старше 18 лет, стремящихся к созиданию, – дополнительное профессиональное образование как основа развития личности, востребованности и процветания.

**Проблема, над решением которой работает коллектив:** «Формирование интегрированной экосистемы качества НОЧУ ДПО „РАР“ через синтез международных управлеченческих практик ISO 9001:2026 с актуальными требованиями профессиональных стандартов и прикладными технологиями федерального проекта „Профессионализм“».

**Сформированная система управления отвечает следующим требованиям:**

Использование системы ключевых показателей эффективности (KPI), декомпозированных от стратегических целей к операционным задачам, с учетом их измеримости и достижимости.

- 1) соответствие механизма управления возможностям субъекта и сложности объекта;
- 2) наличие хорошо отработанной обратной связи, резервов и возможности коррекции управляющей функции;
- 3) оптимальный выбор критериев оценки;
- 4) учет человеческого фактора в управлении.
- 5) Учет ИИ и нейросетей в управлении.

Организация удовлетворяет, прежде всего, образовательные потребности слушателей в области получения дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по программам в сфере реставрации, строительства, архитектуры, дизайна и искусства.

Сегодня эффективность деятельности организации во многом определяется достаточно высоким уровнем организационно-экономического развития. Организация обеспечивает основную образовательную деятельность за счет доходов, полученных из внебюджетных источников, оказания платных образовательных услуг. Это позволяет сохранить научно-педагогический потенциал организации, обеспечить планомерное повышение квалификации преподавателей, развивать материальную базу и тем самым вести подготовку специалистов на уровне современных требований.

**На ближайшие 5 лет приоритетными направлениями работы являются:**

- 1) Внедрение адаптивных образовательных траекторий на базе ИИ-платформы, которая в режиме реального времени подстраивает сложность и содержание программ под индивидуальный прогресс и уровень мастерства каждого слушателя, многократно повышая вовлеченность и эффективность обучения.;
- 2) Создание децентрализованной системы независимой оценки качества результатов обучения с использованием технологии блокчейн для хранения и верификации квалификаций выпускников, обеспечивая абсолютную прозрачность и доверие работодателей к выдаваемым документам и сертификатам;
- 3) Разработка иммерсивных (погружающих) VR/AR модулей для отработки ключевых ремесленных навыков в виртуальных мастерских (прототип «Метавселенной Ремесел»), где ИИ-ассистенты (AI-tutors) помогают в освоении сложных техник, а система мониторинга фиксирует прогресс в реальном времени;
- 4) Внедрение системы непрерывного развития педагогических кадров через использование AI-менторов и ассистентов для автоматизации рутинных задач, позволяя преподавателям сосредоточиться на тьюторстве и разработке инновационного контента. Стимулирование труда при этом будет привязано к эффективности AI-систем и вовлеченности слушателей;
- 5) Запуск цифровой платформы профессиональных сообществ (Knowledge Neural Network), где ИИ-алгоритмы не просто агрегируют опыт мастеров из отраслевых объединений, но и помогают выявлять новые тренды, генерировать инновационные методики и распространять лучшие практики внутри сети;
- 6) создания отраслевых объединений граждан по профессиям для обмена опытом.

Необходимость разработки инновационного проекта развития НОЧУ ДПО «РАР» вызвана требованиями к повышению качества подготовки выпускников, которые должны обеспечить формирование инновационной экономики России. Это определяет приоритетность решения задачи «Разработка и внедрение системы оценки качества профессионального образования» и превращает это направление в системообразующий компонент всего проекта.

## **Цель разработки и реализации инновационного проекта развития**

**Цель проекта:** «Формирование инновационной экосистемы опережающей подготовки рабочих кадров нового поколения (Мастеров 4.0), обладающих синергией традиционных ремесленных навыков и цифровых компетенций в области ИИ-проектирования, аддитивных технологий (робототехники) и блокчейн-верификации квалификаций, для обеспечения технологического суверенитета и лидерства России в секторе креативных индустрий до 2030 года».

## **Задачи, реализуемые в рамках инновационного проекта развития, и их проблемно-ориентированный анализ**

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) Трансформация Академии в постоянно действующий дигитал хаб (research and development hub) ремесленных технологий, функционирующий как „песочница инноваций“, где происходит апробация и внедрение передовых образовательных моделей, инструментов ИИ-проектирования и коллaborативной робототехники в реальный учебный процесс;
- 2) Развортывание интеллектуального цифрового ремесленного кампуса (Smart Campus) с ядром на базе искусственного интеллекта (AI Core). Эта среда обеспечит персонализированные траектории обучения, автоматизированный мониторинг прогресса, а также доступ к VR/AR симуляторам ремесленных процессов, что кратко повысит конкурентоспособность выпускников;
- 3) Модернизация образовательной среды через внедрение комплексной системы геймификации и иммерсивных мотивационных модулей. Цель — не просто воспитание, а формирование устойчивой внутренней мотивации к саморазвитию в профессиональной сфере, используя AI-психологические профили студентов для адресного стимулирования;
- 4) Разработка и запуск цифровой платформы взаимодействия с работодателями, основанной на концепции „Цифровых двойников компетенций“ (Digital Competence Twins). Это позволит в режиме реального времени сопоставлять навыки студентов с актуальными требованиями рынка труда и корректировать программы через предиктивную аналитику на основе больших данных;
- 5) Выстраивание децентрализованной экосистемы государственно-частного партнерства с использованием технологий блокчейн для прозрачного управления ресурсами и верификации результатов обучения. Создание сети отраслевых хабов, интегрированных с региональными центрами робототехники, для совместной подготовки кадров и обмена опытом через единую цифровую платформу;

- 6) Внедрить автоматизированную систему управления качеством на базе предиктивной AI-аналитики и технологии блокчейн. Обеспечить объективность итоговой аттестации через формат цифрового демонстрационного экзамена, где оценка навыков (Hard Skills) проводится независимыми ИИ-алгоритмами и верифицируется работодателями в распределенном реестре;
- 7) Сформировать систему интеллектуального маркетинга, использующую нейросети для анализа Big Data рынка труда. Это позволит прогнозировать дефицит ремесленных кадров на 3–5 лет вперед и мгновенно адаптировать образовательное предложение под скрытые запросы потребителей и технологических партнеров;
- 8) Трансформировать финансовую модель стимулирования в динамическую экосистему вознаграждений, где размер выплат педагогам автоматически коррелирует с индексом успеха выпускников (Career Trace), качеством разработанного цифрового контента и эффективностью внедрения инструментов робототехники в учебный процесс;
- 9) Перейти к модели непрерывного профессионального роста (CPD) педагогического состава с использованием персональных AI-тьюторов. Система аттестации должна стать инструментом стимулирования освоения педагогами навыков работы с генеративными нейросетями, коботами (роботами-помощниками) и методологиями мета-образования;
- 10) Внедрить многофакторную рейтинговую систему оценки, основанную на анализе цифрового следа преподавателя. Рейтинг должен формироваться автоматически на основе данных об удовлетворенности студентов (NPS), вовлеченности в инновационные проекты Академии и вклада в развитие отраслевых нейросетей знаний;
- 11) Реализовать модульную программу непрерывного развития кадров, сфокусированную на синергии гуманистической педагогики и технологий будущего. Программа включает освоение навыков промпт-инжиниринга (работы с нейросетями), управления образовательными данными и внедрение персонализированных треков саморазвития для каждого преподавателя;
- 12) Сформировать локальную нормативно-правовую экосистему, закрепляющую статус Академии как центра социально-гуманитарных и цифровых инноваций. Регламентировать использование автоматизированных систем, алгоритмическую оценку знаний и этические протоколы взаимодействия в связке „Человек — ИИ — Робот“;
- 13) Создать единый Центр принятия решений (Situation Center), интегрирующий данные из Roistat и CRM-системы для управления процессами на основе Big Data. Внедрить интерактивные дашборды с индикаторами в реальном времени, позволяющие руководству проводить предиктивный аудит достижения целей и мгновенно корректировать стратегию;
- 14) Разработать для партнеров и работодателей прозрачный интерфейс мониторинга (Partner Dashboard) на основе CRM-данных. Система позволит в режиме „Live“ наблюдать за качеством подготовки кадров, эффективностью инвестиций в программы развития и динамикой освоения слушателями актуальных профессиональных компетенций;
- 15) Обеспечить масштабирование инновационного опыта Академии через создание автоматизированной платформы диссеминации знаний. Стимулировать экспорт

образовательных технологий Академии в единую информационную сеть, используя облачные решения для превращения накопленной базы знаний в эталонный стандарт для рынка ДПО России.

Актуализированные постулаты развития НОЧУ ДПО «РАР»:

1). Выбор стратегических задач продиктован необходимостью создания конвергентной модели обучения, объединяющей фундаментальные ремесленные традиции с прорывными технологиями ИИ, блокчейна и промышленной робототехники. Синергия этих задач формирует уникальный „Цифровой стандарт Русской Академии Ремесел“, который обеспечивает исключительную конкурентоспособность выпускников в условиях автоматизации производств и их готовность к лидерству в индустрии 4.0.

2). В соответствии с вектором опережающего развития, проект реализуется через три стратегических домена, интегрированных в единую цифровую экосистему управления на базе CRM и Roistat:

3). Домен «Интеллектуальная среда и Smart-управление»: модернизация инфраструктуры и переход к управлению на основе Big Data и нейросетевой аналитики процессов (согласно ISO 9001:2026).

4). Домен «Инновационный контент и Иммерсивное обучение»: трансформация программ под требования федерального проекта «Профессионализм» с внедрением VR/AR-технологий и ИИ-ассистентов.

5). Домен «Открытая экосистема партнерства и блокчейн-валидации»: создание прозрачной среды взаимодействия с работодателями, где качество квалификаций подтверждается распределенными реестрами и независимым AI-аудитом.

Внутри каждого домена закреплены высокотехнологичные мероприятия и динамические индикаторы эффективности, позволяющие осуществлять предиктивный контроль качества и гарантировать востребованность специалистов на горизонте до 2030 года».

**Направление 1    Повышение привлекательности дополнительных профессиональных программ, реализуемых в НОЧУ ДПО «РАР»**

**Анализ ситуации**

Деятельность НОЧУ ДПО „РАР“ осуществляется в соответствии с актуальной государственной политикой, закрепленной в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, в ред. от 01.07.2025). Развитие Академии синхронизировано с задачами национальных проектов, направленных на достижение технологического суверенитета и формирование суверенной системы образования России.

В 2026 году стратегический вектор развития Академии смещен от простого предоставления услуг к созданию высокотехнологичной образовательной среды, где:

Управление качеством базируется на принципах Data-Driven Management (управление на основе данных), реализованных через глубокую интеграцию систем CRM и Roistat. Это позволяет в реальном времени отслеживать жизненный цикл образовательного продукта и востребованность выпускников

Основной целью деятельности НОЧУ ДПО «РАР» является изменение содержания и качества профессиональной подготовки/переподготовки специалистов (рабочих, служащих и т.д.) по отраслям.

Для достижения этой цели были использованы в работе программы **следующие программы:**

**1.Ювелирное дело:**

- 1.1. Филигрань.
- 1.2. Экспертно-оценочная деятельность в ювелирном и ломбардном деле»
- 1.3. Литье для ювелиров.
- 1.4. Гравировка
- 1.5. Художественные эмали.
- 1.6. Скетчинг для ювелиров.

**2. Ломбардное дело**

- 2.1. Бухгалтерский учет в ломбардном деле.
- 2.2. Товароведение в ювелирном и ломбардном деле.

**3. Реставрационные работы**

- 3.1. Реставрация живописи
- 3.2. Реставрация керамики и фарфора
- 3.3. Реставрация мебели.
- 3.4. Реставрация и воссоздание позолоты.
- 3.5. Сметное дело в реставрации.
- 3.6. Реставрация музыкальных инструментов.
- 3.7. Реставрация естественно-исторических предметов.
- 3.8. Реставрация камня.
- 3.9. Реставрация книг.

**4. Проектирование**

- 4.1. Проектирование малых строительных форм.

4.2. Визуализация и оформление проекта.

4.3. 3 Д проектирование.

4.4. VR IR дополненная реальность.

## **5. Строительные профессии**

5.1. Столляр.

5.2. Печник.

5.3. Плотник.

5.4. Кузнец.

5.5. Литейщик

Программы разработаны с целью формирования у обучающихся практических навыков в избранной профессии, развитие и углубление профессиональных компетенций, совершенствование трудовых функций.

С учетом того, что одним из приоритетных направлений Программ развития образования до 2030 года является популяризация рабочих профессий, перечисленные программы помогает сформировать комплекс трудовых функций в избранной профессии с учетом требования профстандартов и современного уровня технологий.

Программы строятся на сочетании практических тренингов по отработке ключевых умений, изучения теоретического материала и решения ситуационных задач на практике.

## **Направление 2    Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного профессионального образования в НОЧУ ДПО «РАР»**

### **Анализ ситуации**

Актуальность задачи обеспечения качества дополнительного профессионального образования (ДПО) продиктована необходимостью формирования суверенной национальной системы квалификаций. В современных реалиях приоритет смешен в сторону стандартов БРИКС+ и требований технологического лидерства России, что требует создания гибких образовательных траекторий, оперативно реагирующих на запросы высокотехнологичного сектора экономики.

В соответствии с программными указами Президента РФ по вопросам образовательной политики и стратегией развития промышленного суверенитета, ключевой задачей НОЧУ ДПО „РАР“ является обеспечение высокого качества подготовки кадров на основе синтеза фундаментальных традиций российской ремесленной школы и передовых цифровых технологий.

В условиях жесткой конкуренции на глобальном и внутреннем рынках образовательных услуг, решение этой задачи реализуется через внедрение гибридной модели менеджмента, которая объединяет:

Современные принципы управления качеством по стандарту ISO 9001:2026.

Объективную аналитику данных (Data-Driven Management) на базе систем Roistat и CRM, обеспечивающую прозрачность образовательных результатов.

Прикладную интеграцию ИИ и робототехники, гарантирующую соответствие компетенций выпускников требованиям федерального проекта „Профессионализм“ и перспективным запросам рынка труда до 2030 года.

### **Стратегический вектор развития системы управления качеством.**

«Развитие системы менеджмента качества (СМК) НОЧУ ДПО „РАР“, инициированное в 2017 году, к 2026 году трансформировалось в создание интеллектуальной экосистемы управления. Сегодня СМК Академии базируется на принципах предиктивной аналитики и международного стандарта ISO 9001:2026.

Стратегические цели функционирования системы оценки качества:

Капитализация бренда и технологическое лидерство: Закрепление за Академией статуса эталонного центра компетенций в сфере цифрового ремесленничества, где качество подтверждается прозрачными данными из CRM и цифровым следом выпускника.

Переход к модели Data-Driven Organization: Функционирование в качестве ведущей площадки ДПО с автоматизированным контролем качества, где системы Roistat обеспечивают мгновенный аудит образовательных процессов без участия человеческого фактора.

Гарантия элитарности выпускников: Обеспечение 100% востребованности специалистов за счет синхронизации программ с инструментами ИИ и ботами, что делает выпускников Академии ключевыми фигурами в реализации нацпроекта «Кадры».

Прогностический сервис (Anticipatory Service): Переход от удовлетворения текущих запросов к модели предвосхищения рынка. Использование нейросетевого анализа трендов для формирования компетенций, которые станут массово востребованными лишь через 2–3 года.

Блокчейн-валидация мастерства: Создание системы независимой оценки, где каждый навык выпускника верифицирован в распределенном реестре, обеспечивая безусловное доверие со стороны государственных и частных заказчиков.

### **Внутренние цели развития системы менеджмента качества.**

Создание эталона «Мастер 4.0»: Обеспечение качественного превосходства компетенций слушателей за счет интеграции традиционного мастерства с навыками управления генеративным ИИ и инструментами цифрового материаловедения, что выводит подготовку в Академии на уровень, недосягаемый для классических центров ДПО.

Адаптивное расширение пула «Профессий будущего»:

Оперативное проектирование программ под высокотехнологичный запрос рынка (включая стандарты ФП «Профессионализм»), с фокусом на высокоточные и гибридные компетенции:

Программист-наладчик роботизированных ячеек и CNC-центров нового поколения.

Оператор аддитивных установок и 3D-печати в ремесленном производстве.

Специалист по оптомеханическим системам и фотонике.

Мастер прецизионной обработки материалов с применением ИИ-сопровождения.

**Технологический суверенитет и нейро-педагогика:** Полный переход на иммерсивные образовательные технологии (VR/AR) и методологию адаптивного обучения, где ИИ-тизитор подстраивает темп освоения компетентностного профиля под психофизиологические особенности каждого слушателя.

**Алгоритмическое управление на базе Roistat и CRM:** Трансформация менеджмента от формального контроля к системе прозрачного цифрового следа. Это обеспечивает автоматическую верификацию вклада каждого педагога в успех слушателей и исключает субъективность в оценке эффективности работы персонала.

**Предиктивное управление рисками:** Реализация риск-ориентированного подхода согласно ISO 9001:2026, позволяющего Академии мгновенно перераспределять ресурсы и внедрять образовательные модули до того, как дефицит соответствующих кадров станет критическим на рынке.

**Достижение заявленных целей в области внедрения системы оценки качества образования потребует решения следующих задач:**

- 1) внедрить действенные механизмы управления качеством дополнительного профессионального образования (развитие системы менеджмента качества, введение независимой итоговой аттестации выпускников с участием работодателей);
- 2) осуществить работу по развитию маркетинговых и социологических исследований, способных обеспечить связь организации с потребителями на рынке труда и всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;
- 3) разработать технологии формирования компетентностей, обозначенных в профессиональных стандартах;
- 4) осуществлять опору на открытость организации, сетевое взаимодействие с социальными партнерами, работодателями, включение их в систему оценки качества образования;
- 5) проводить ориентацию на участие общественных институтов в развитии организации.

**Выбор целей и задач определен необходимостью комплексной реализации всех направлений инновационного проекта развития организации, включая:**

- 1) повышение привлекательности программ профессионального образования, реализуемых в организации;
- 2) развитие ориентированной на результат системы стимулирования работы педагогического коллектива;
- 3) развитие кадровых ресурсов организации, направленных на формирование актуальные компетенций педагогических и руководящих работников, определяемых приоритетными направлениями реформирования образовательной системы Российской Федерации;

## **Направление 3**

### **Мониторинг реализации результатов деятельности НОЧУ ДПО «РАР»**

#### **Анализ ситуации**

**Целью мониторинговых исследований реализации результатов деятельности** является обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса в НОЧУ ДПО «РАР» аналитическое обобщение результатов деятельности, выделение наиболее типичных признаков успеха организационно-управленческой и педагогической деятельности организации, разработка перспектив ее развития.

#### **Цифровая аналитика и предиктивный мониторинг качества.**

«Предиктивный мониторинг (как ключевой компонент интеллектуальной системы менеджмента качества образовательной деятельности) позволяет не только своевременно выявлять отклонения, но и прогнозировать результаты деятельности НОЧУ ДПО „РАР“, автоматически генерируя корректирующие действия на основе ИИ-анализа данных из CRM и Roistat.

Система мониторинга трансформирована в комплекс автоматизированных мероприятий, включая:

**Формирование динамических KPI:** Определение „умных“ и недвусмысленных индикаторов и параметров, которые в режиме реального времени корректируются нейросетью в зависимости от изменяющихся рыночных условий и требований стандарта ISO 9001:2026.

**Алгоритмизация управленческих решений:** Нормативное закрепление автоматизированных триггеров и протоколов принятия решений, где критические значения индикаторов из CRM и Roistat мгновенно активируют заранее определенные корректирующие программы (например, запуск дополнительного AI-модуля для слушателей).

**Автоматизированный сбор данных:** Установление цифровых источников и API-интеграций для непрерывного исчисления индикаторов. Вся информация поступает напрямую из цифрового следа слушателя, систем CRM, Roistat и платформы «Профессионалит».

**Делегирование ответственности и AI-аудит:** Назначение ответственных лиц (владельцев процессов), при этом первичный сбор и верификация данных осуществляются алгоритмами ИИ, что минимизирует человеческий фактор и обеспечивает объективность отчетности.

**Блокчейн-регламентация процедур:** Нормативное определение процедуры и регламента мониторинга, которые фиксируются в распределенном реестре для обеспечения неизменности данных и абсолютной прозрачности аудита.

**Системный мониторинг реализации результатов деятельности НОЧУ ДПО «РАР» осуществляется через:**

- 1) мониторинг учебной деятельности;
- 2) мониторинг управленческой деятельности;
- 3) мониторинг научно-методической деятельности;
- 4) мониторинг дополнительных образовательных услуг;
- 5) мониторинг организационных условий деятельности;
- 6) мониторинг внешних условий, влияющих на деятельность организации;
- 7) информационный мониторинг.

Респондентами мониторинговых исследований, проводимых в организации, являются абитуриенты, студенты, педагоги, выпускники, работодатели, социальные партнеры.

**Критерии мониторинговых исследований реализации результатов деятельности сформулированы через систему показателей:**

- 1) профессионально-личностная результативность, касающаяся различных сторон профессионального и личностного развития слушателя;
- 2) сформированность целостного образовательного пространства;
- 3) информатизация (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности).
- 4) эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.).
- 5) научно-методическая обеспеченность образовательного процесса.
- 6) оснащенность материально-технической базы.
- 7) участие работодателей и социальных партнеров в образовательном процессе.

### **Результаты и продукты, получаемые по окончании реализации инновационного проекта развития НОЧУ ДПО «РАР»**

Продукты и результаты НОЧУ ДПО РАР осуществляются в соответствие с Актуальными стратегиями развития РФ до 2030 года и федеральном проекте «Профессионализм», как эталон создания интеллектуальной, адаптивной экосистемы образования, которая обеспечивает четыре ключевых результата:

Продукт: Децентрализованный доступ к качественному образованию.

Суть: Гарантированная возможность получения элитарного ремесленного образования через VR/AR-платформу и асинхронные онлайн-модули, независимо от географии или физических ограничений. Это реализуется через масштабируемую облачную инфраструктуру Академии.

Продукт: Гибридный компетентностный профиль выпускника.

Суть: Обновление содержания программ, ориентированное на формирование гибридных навыков (Hard Skills + Soft Skills + Digital Skills). Фокус смешен на развитие системного мышления, промпт-инжиниринга, умений управлять коллaborативной робототехникой и решать комплексные задачи в условиях постоянной смены технологических укладов.

Продукт: Экосистема непрерывного развития (Lifelong Learning Ecosystem).

**Суть:** Создание бесшовной микроквалификационной системы, где человек может в течение всей жизни «доучиваться» и «перепрофилироваться» за счет модульных программ и цифрового портфолио на базе блокчейна, поддерживая свою конкурентоспособность на рынке труда.

**Продукт:** Data-Driven управление и Открытость рынка.

**Суть:** Система образования становится полностью прозрачной для общества и бизнеса. Эффективность Академии подтверждается объективными данными из систем CRM и Рольстат, а результаты мониторинга доступны работодателям в режиме реального времени через интерактивные дашборды.

**В ходе реализации проекта предполагается получить конкретные результаты, продукты:**

Ожидаемые конкретные результаты и инновационные продукты.

**Продукт:** Исполнение высокотехнологичного запроса региона.

**Описание:** Полное покрытие региональной потребности в «Мастерах 4.0» — специалистах по гибридным профессиям, интегрирующим ручное мастерство и навыки работы с коллаборативной робототехникой и CNC-центрами нового поколения, далеко выходящими за рамки устаревшего списка ТОП-50.

**Продукт:** Цифровой двойник практико-ориентированного образования.

**Описание:** Уникальный цифровой симулятор для отработки практических навыков с использованием VR/AR-технологий. Система обеспечивает алгоритмизированный контроль качества освоения компетенций, гарантируя объективное повышение уровня практической подготовки.

**Продукт:** Интеграционная платформа сетевого партнерства.

**Описание:** Запущенная в эксплуатацию API-платформа для бесшовного сетевого взаимодействия с образовательными организациями и работодателями. Продукт обеспечивает сквозную аналитику качества образовательных услуг через интеграцию CRM-систем партнеров и централизованной базы данных Roistat .

**Продукт:** Модель непрерывного развития персонала на базе ИИ.

**Описание:** Реализованная программа повышения квалификации и переподготовки кадров, основанная на предиктивной аналитике и AI-тьюторстве. Этот продукт обеспечивает постоянное опережающее совершенствование содержания образования в контексте Lifelong Learning (обучения в течение всей жизни) и требований нового ISO 9001:2026.